

Materia:	LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE LINGUA INGLESE
Annualità	2023-24
Classe	1 B LSA
Docente	Prof.ssa Wilma Bongiovanni

Libri di testo in uso:

INTO FOCUS B1 di Kay, V.Jones, Minardi, Uminska, Reilly – Pearson-Longman
GET INSIDE GRAMMAR , di M.Vince e M. Muzzarelli, Macmillan Education

Programma svolto

UNIT 1 LIVES PEOPLE LIVE-

Functions	showing interest
Grammar	present tenses: question forms, subject and object questions wh- questions ending with prepositions verb + -ing form or verb + infinitive
Vocabulary	personality adjectives, antonyms, adjectives + preposition questions with like

UNIT 2 SCIENCE AND TECHNOLOGY

Functions	telling a story
Grammar	Past Continuous e Past Simple, used to
Vocabulary	science and technology, online, phones and computers word building, collocations, phrasal verbs

UNIT 3 THE ARTS-

Functions	describing a photo
Grammar	Present Perfect with just, already, (not) yet e Past Simple, comparative e superlative adjectives, too e enough
Vocabulary	TV programmes and books, elements of a film / TV drama, types of books, types of arts and artists, cinema, words connected with the art of painting, phrasal verbs, collocations

UNIT 4 HOME SWEET HOME-

Functions	making suggestions
-----------	--------------------

Grammar	Present Perfect with for or since. Future tenses : present Continuous, be going to and will
Vocabulary	rooms and furniture, describing houses, places inside and outside the house, places in the city and in the country, common household chores, phrases with make and do, landscape features, adjective order collocations. Reading “Buildings tell stories”, p. 126-7.

UNIT 5 TIME TO LEARN

Functions	giving an opinion, agreeing and disagreeing
Grammar	First Conditional, Relative clauses
Vocabulary	Education, school subjects, phrasal verbs, phrases with get

UNIT 6 JUST THE JOB-

Functions	asking for and giving advice
Grammar	Second Conditional, modal verbs for obligation and permission
Vocabulary	jobs and work, terms and conditions, collocations, confusing words “ Our Generation”, p. 120-121 “Child labour today”, p.131

UNIT 7 CONSUMER SOCIETY

Functions	shopping and making complaints
Grammar	the passive, quantifiers and indefinite pronouns
Vocabulary	shops and services, shopping, clothes and appearances, places in a town

UNIT 8 WELL-BEING

Functions	expressing and justifying an opinion
Grammar	Past Perfect, Reported Speech
Vocabulary	body parts, symptoms and health, pollution (collocations)

N.B. tutti i contenuti grammaticali e lessicali sono stati approfonditi nei corrispondenti moduli del testo GET INSIDE GRAMMAR :

Present simple p. 50, verbs + -ing form or infinitive p. 270-274 , past continuous p. 100-101, Domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta.p. 430-434, comparatives and superlatives p.365- 371, simple past of “ to be” p.84, present perfect simple p.111, present perfect with ever, never p.116; present perfect with already, still, yet p.119, Contrast : present perfect / past simple p.127, present perfect with for, since p.123; Conditional sentences : zero conditional, first conditional p. 482-3, Relative pronouns (defining clauses), Second conditional p. 485-6-7, The

passive : present and past simple p.238-241, Quantifiers : much, many, a lot of with nouns ; a lot, much with verbs ; too, enough , too much , too many, p. 300-306. Prepositions: p. 402-3, p. 48-9, p. 80, p. 158, p. 420, Indefinite pronouns. Past perfect , p. 136-139

Vocabulary and communication :

Free time activities,p.560 . Sports, Describing and comparing photos, p.562-3, Describing appearance and personality p.582, TV, radio and cinema p.612, Town and country p. 596-7 , The family,p.600-601, Work and jobs,p.588- 589-590, Socialising p.602 , Body and health p. 573

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO :

OBIETTIVI MINIMI:

Al termine del primo anno di corso l'allievo deve essere in grado di:

- leggere e comprendere semplici testi scritti di vario tipo per saperne capire i contenuti
- ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo , ad esempio brevi lettere, e-mail, schede, diagrammi, relazioni, etc.
- ascoltare un brano , coglierne gli elementi essenziali e rispondere a relative domande

INDICAZIONI METODOLOGICHE:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito i sopraelencati moduli del programma svolto, e di ripetere i relativi esercizi sulla grammatica di appoggio .

TIPOLOGIA DI PROVE D'ESAME :

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo consisterà in una prova scritta , costituita da esercizi grammaticali , da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte e da una prova orale , durante la quale l'alunno dovrà dimostrare di saper correggere eventuali errori dello scritto e di saper rispondere a domande , intrattenendo una breve conversazione su argomenti studiati ed affini .

Compiti delle vacanze estive:

Svolgimento di esercizi sul testo GET INSIDE GRAMMAR:

Tutti gli esercizi presenti nel primo modulo : I fondamentali, da pag. 10 a pag. 47,in riferimento ad argomenti basilari già affrontati nella Scuola Secondaria Inferiore.

Gli avverbi di frequenza, p. 59-60; il present continuous p. 61-67; il present simple e il present continuous p.68-71 ; I sostantivi numerabili e non numerabili p.292-294; L'ordine delle parole nella frase p.426-7 .

Letture e svolgimento dei relativi esercizi sul testo da acquistare:

“ CHANGING THE WORLD”, Chiara Michelin, Young adult ELI Readers, stage 3 , B1. ISBN 978 88 536 3970 7

Le suddette attività estive dovranno essere presentate alla docente ad inizio anno scolastico e costituiranno oggetto della parte iniziale del programma e delle verifiche orali.

Mondovì, 8 Giugno 2024

La Docente:
Prof.ssa Wilma Bongiovanni

I rappresentanti di classe :
Emma Battaglio e Niccolò Maddalena